



Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario

180, rue Dundas Ouest, bureau 1902

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Tél. : 416 640-6951

Télécopieur : 416 640-6959

www.oncat.ca

Atelier sur les parcours des petits établissements du Nord Février 2016

Contexte

En février 2015, la CATON a commandité un atelier sur les parcours de transfert des petits établissements du Nord, qui a eu lieu à Sault Ste. Marie et qui a été organisé par le Collège Sault et l'Université Algoma. Cet événement a rassemblé pour la première fois des représentants de tous les établissements du Nord – des collèges comme des universités. Plus de 30 décideurs en provenance d'universités et d'ailleurs ont participé à l'événement et ont discuté des contextes uniques des établissements du Nord afin d'établir des plans concrets pour améliorer la mobilité et créer des occasions pour les étudiants.

L'ordre du jour

La journée était séparée en deux parties : la première a permis de fournir de l'information sur les principaux projets et activités en lien avec les établissements du Nord présentés par les représentants des établissements, alors que la deuxième prévoyait un remue-méninges et la récolte d'idées parmi les participants.

Lors de trois présentations, les participants ont eu l'occasion d'identifier des thèmes en lien avec la mobilité étudiante et les établissements du Nord et de découvrir les pratiques prometteuses de la collaboration entre les établissements. Les présentations comprenaient un aperçu d'un projet de recherche sur les coûts de la reconnaissance de crédits pour les petits établissements, d'un groupe pour les Autochtones dans le contexte universitaire et d'un groupe sur un projet collaboratif parmi les collèges du Nord.

Le reste du temps a été structuré de manière à permettre aux participants d'avoir la chance d'élaborer des mesures à court et à long terme relativement aux parcours de transfert dans le nord de l'Ontario, qui se concentraient sur les questions suivantes :

- Quelles sont les caractéristiques distinctives des petits établissements du Nord qui distingue leur approche des parcours de transfert et de la collaboration?
- Quel genre de projets pourraient nous aider à promouvoir la collaboration parmi les petits établissements du Nord?
- Comment les établissements peuvent-ils mieux appuyer les apprenants autochtones et intégrer leurs connaissances dans le cursus scolaire et les structures académiques?

Thèmes principaux

Tout au long de la journée, de nombreux sujets ont été abordés. Les éléments qui suivent représentent certains des thèmes principaux qui favoriseraient un plan d'action fructueux.

- **Accorder la priorité aux étudiants** – Les participants ont clairement convenu qu'il était essentiel de fournir aux « étudiants du Nord » l'accès aux occasions d'éducation et d'inclure les perspectives des étudiants dans le processus de prise de décision.
- **Voir au-delà de la concurrence pour se concentrer sur la collaboration** – Les établissements du Nord doivent travailler ensemble pour créer des solutions durables à long terme. Dans un contexte où les ressources sont peu abondantes, où la démographie est en constante évolution et où les populations sont grandement dispersées, la concurrence est loin d'être bénéfique; les établissements doivent plutôt se soutenir et apprendre les uns des autres, en plus de créer des situations où tout le monde est gagnant.
- **Tirer profit des forces** – Les participants sont convaincus que les établissements du Nord ont beaucoup à offrir et que leur petite taille leur permet d'être plus souples, polyvalents et novateurs dans leurs approches.
- **Accorder la priorité aux parcours de transfert pour les apprenants et l'apprentissage autochtones** – Les apprenants autochtones sont uniques et sous-représentés. Améliorer leur accès aux études postsecondaires doit être prioritaire. Cela implique de créer davantage d'options pour que les étudiants puissent étudier dans leur propre communauté et possiblement par l'intermédiaire de la technologie.
- **Commencer à créer quelque chose de nouveau** – Il est plus facile de commencer à construire quelque chose de nouveau ensemble plutôt que de changer les systèmes ou les structures actuellement en place. Afin de créer une situation gagnante pour tout le monde, commencez à créer un système où chacun peut fournir sa contribution et dont chacun peut tirer parti.

Initiatives suggérées

Bien que nous voulions toujours élaborer un plan d'action à grande échelle, les participants ont abordé cinq initiatives à court terme lors du forum :

1. **Créer un groupe de travail composé de représentants de tous les établissements du Nord** – Les participants ont démontré un grand intérêt à créer un forum afin de poursuivre la conversation et de collaborer à l'élaboration d'un plan d'action par l'entremise d'un groupe de travail de tous les établissements du Nord, qui se réunirait régulièrement pour appuyer les établissements et diriger la mise en œuvre des initiatives.
2. **Lancer un programme pilote qui fournit aux étudiants un accès aux programmes entre les établissements** – Les participants sont intéressés à étudier un programme pilote qui permettrait de faciliter l'accès aux cours entre les établissements. Cette initiative amènerait possiblement les principaux campus à offrir des programmes d'autres établissements, ce qui permettrait aux étudiants d'avoir un meilleur accès aux parcours.
3. **Élaborer une stratégie pour créer des ententes de transfert courantes entre les établissements du Nord à l'échelle régionale** – Afin d'obtenir des victoires rapides et d'accroître la confiance, il est nécessaire de faire l'inventaire des parcours de transfert dans le Nord et de cibler des occasions pour rapidement étendre ces parcours afin d'inclure autant d'établissements du Nord que possible.

4. **Élaborer un cadre de référence commun sur la collaboration** – Les établissements du Nord devraient travailler ensemble pour créer un cadre de référence qui promeut et encourage la collaboration parmi leurs équipes.
5. **Entretenir une conversation davantage axée sur les soutiens offerts aux apprenants autochtones** – Les participants appuyaient fortement l'élaboration d'une stratégie pour soutenir les apprenants autochtones. Ils ont également convenu qu'il serait avantageux d'axer la conversation sur la meilleure façon de faire avancer cette question.

Étapes suivantes

Les participants étaient très optimistes et enthousiastes par rapport à la collaboration comme stratégie clé pour aider les étudiants et amener les établissements du Nord à se distinguer. Ils se sont clairement engagés à tirer profit de cette énergie et à poursuivre la discussion sur les étapes à suivre.

Pour commencer, le CATON assurera un suivi avec les établissements afin de créer le groupe de travail convenu, qui agira comme un forum permettant de poursuivre la discussion et d'élaborer des plans d'action concrets.