



Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario

180, rue Dundas Ouest, bureau 1902

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Tél. : 416 640-6951

Télécopieur : 416 640-6959

www.oncat.ca

FORUM INTERPROVINCIAL SUR LA RECONNAISSANCE DE CRÉDITS Septembre 2015

Contexte

En octobre 2014, les quatre « CAT » provinciaux ont signé un protocole d'entente pour appuyer la collaboration sur la mobilité étudiante à l'échelle nationale. Le premier résultat concret du protocole d'entente a été une réunion des directeurs académiques supérieurs de partout au Canada pour discuter des problèmes actuels relatifs à la mobilité étudiante et pour élaborer une série d'actions concrètes pour contribuer à régler ces questions selon une perspective canadienne.

En septembre 2015, le CATON, l'ACAT et le BCCAT ont cofinancé le premier forum interprovincial sur la reconnaissance de crédit, qui a eu lieu au campus du centre-ville de la SFU à Vancouver. Comptant parmi ses participants plus de 90 membres du personnel universitaire et non universitaire en provenance de 6 provinces, le forum a rassemblé des personnes clés capables de créer et de mettre en œuvre des plans pour la reconnaissance de crédits des étudiants dans leurs propres établissements, ainsi qu'à l'échelle provinciale et nationale.

L'ordre du jour

La journée a été divisée en deux parties – la première a permis à des leaders et à des praticiens nationaux de fournir de l'information en lien avec le domaine, alors que la deuxième comportait un remue-ménages afin de récolter les idées des participants.

Lors de trois présentations, les participants ont eu la chance d'identifier des thèmes nationaux relatifs à la mobilité étudiante, de discuter de ces thèmes et d'en apprendre davantage au sujet de pratiques prometteuses pour établir des partenariats de travail interprovinciaux. Le forum a également pu nous apprendre l'existence d'un partenariat américain qui élabore un ensemble de résultats d'apprentissage communs pour les exigences de formation générale dans 10 États (<http://www.wiche.edu/passport/home>).

La dernière séance de la journée a donné la chance aux participants de contribuer à élaborer des actions à court et à long terme sur quatre sujets :

- Les relations institutionnelles au-delà des frontières provinciales;
- Les relations au niveau des programmes ou des disciplines;
- Les besoins en matière de recherche et de données pour appuyer un plan d'action national; et
- Les conseils aux « CAT » pour savoir comment bien appuyer les établissements.

Thèmes principaux

Tout au long de la journée, de nombreux sujets ont été abordés. Les éléments qui suivent représentent certains des thèmes principaux qui favoriseraient un plan d'action fructueux.

- **La nécessité d'accorder la priorité aux étudiants** – Les participants ont convenu que c'était la « bonne chose à faire » et que des solutions fructueuses devront être mises en place selon la perspective des étudiants.

- **La nécessité de garder les choses simples** – Pour une solution durable, la simplicité est de rigueur. Nous ne pouvons nous permettre de nous « enliser » dans des détails superflus.
- **L'importance de l'intégration des facultés** – Toutes les décisions relatives à la reconnaissance de crédits sont fondées sur les programmes universitaires. Des solutions fructueuses nécessiteront les commentaires des membres de la communauté universitaire à toutes les étapes du développement, soit de la création jusqu'à la mise en œuvre.
- **Résultats d'apprentissage** – Il existe un fort désir d'ancrer les processus de transfert aux résultats d'apprentissage afin de renforcer les processus et de se concentrer sur un apprentissage approfondi.
- **Problèmes pratiques liés aux affaires** – La reconnaissance comme quoi il existe de nombreux problèmes pratiques qui doivent être résolus afin de créer un système qui fonctionne. La nécessité de rassembler les ressources pour la reconnaissance de crédits et d'élaborer un plan de travail pour assurer un soutien continu.
- **Différence des systèmes dans tout le pays** – Il y a de nombreuses différences dans la culture et la structure des systèmes postsecondaires au pays. Nous devons créer un cadre de solutions que chaque province et territoire pourra adopter pour répondre à leurs propres besoins. Il faudra refléter les divers développements historiques des politiques des collèges et universités, mais aussi des politiques gouvernementales.

Initiatives possibles

Bien que nous voulions toujours élaborer un plan d'action à l'échelle du pays, les participants ont abordé quatre initiatives à court terme lors du forum :

1. **Titre commun de reconnaissance de crédits de première année ou d'un an** – Plusieurs participants ont appuyé la création d'un titre commun de reconnaissance de crédits de première année ou d'un an à l'échelle nationale en fonction des résultats d'apprentissage.
2. **Plan de recherche** – Les participants au forum ont établi la nécessité de mettre en place un plan de recherche nationale solide pour faciliter la prise de décisions. Un forum de recherche national pourrait être créé pour étudier les projets de recherche existants et pour élaborer un plan commun afin de combler les lacunes et de mieux établir les étapes suivantes en matière de reconnaissance de crédits.
3. **Renseignements communs sur les ententes de reconnaissance de crédits** – L'évolution de la technologie rend possible le partage d'ententes entre les provinces (autant pour les blocs que pour les cours) partout au Canada. Avec le temps, ce pourrait être possible de transformer nos systèmes électroniques en une plateforme commune qui faciliterait le partage d'information.
4. **Gouvernance nationale** – En l'absence d'une structure fédérale nationale pour guider le groupe, il a été convenu que nous devons développer un système national de gouvernance. L'une des possibilités envisagées consisterait à renouveler la vision du Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts afin qu'il devienne le consortium des « CAT » de manière à contribuer à lier les activités provinciales partout au Canada.

Étapes suivantes

Les participants de l'Ontario ont fait preuve d'un grand enthousiasme et de beaucoup d'énergie. Nous aimerions tirer profit de cette énergie en créant un forum où nous pouvons peaufiner les idées que nous avons reçues et créer un plan réalisable pour les établissements de l'Ontario.

À l'échelle nationale, les organisateurs de la conférence rassemblent une série de procédures pour la journée. Le CATON continuera de jouer le rôle d'agent de liaison entre les participants de l'Ontario et ceux des autres provinces.

Nous nous attendons à pouvoir annoncer des plans positifs sur la façon de progresser au cours de la prochaine année.