



caton
Conseil pour l'articulation
et le transfert - Ontario

RAPPORT ANNUEL 2024 2025





Table des matières

Reconnaissance du territoire	2
Mot des coprésidents du conseil d'administration.....	3
Mot de la présidente et PDG.....	4
À propos du CATON.....	5
Priorités stratégiques.....	6
Le CATON : faits saillants en 2024-2025	7
Priorité 1 :Accroître la transparence des parcours d'éducation et de formation au postsecondaire et vers le marché du travail.....	9
Priorité 2 : Améliorer la mobilité étudiante	12
Priorité 3 : Comprendre la mobilité étudiante.....	15
Priorité 4 : Sensibiliser à la mobilité étudiante.....	18
Rapport financier.....	20
Équipe CATON	21
Conseil d'administration.....	22
Nos partenaires	23
Annexe A : projets élaborés avec les établissements et financés par le CATON en 2024-2025	24
Annexe B : Projets de recherche financés par le CATON en 2024-2025	27

Reconnaissance du territoire

Le CATON est situé sur le territoire traditionnel de nombreuses nations autochtones, notamment les Mississaugas de Credit, les Anishnabeg, les Chippewas, les Haudenosaunee et les Wendats. Nous tenons également à souligner que Toronto est visée par le Traité no 13 conclu avec les Mississaugas de Credit. Ce territoire continue d'abriter de nombreux peuples des Premières Nations, des Inuits et des Métis.

Nous reconnaissons la présence, la résilience et les contributions durables des peuples autochtones d'hier, d'aujourd'hui et de demain, et nous nous engageons à honorer leur gestion de ce territoire.



Mot des coprésidents du conseil d'administration

Partout en Ontario, les établissements d'enseignement postsecondaire relèvent les défis actuels, renforcent leur collaboration et réaffirment leur engagement de favoriser la mobilité étudiante. Les apprenants cherchent de plus en plus à acquérir de nouveaux diplômes, à se recycler, à se perfectionner, souvent dans plusieurs établissements. C'est pourquoi il n'a jamais été aussi important de soutenir des parcours transparents, efficaces et flexibles. Grâce à son financement, à ses recherches et à ses outils, le CATON joue un rôle déterminant : il aide les établissements à collaborer pour permettre aux apprenants de gérer ces transitions et de poursuivre leurs objectifs.

L'esprit de collaboration qui anime les initiatives du CATON ne cesse de nous inspirer. La mise en commun des outils et des connaissances, l'élaboration et l'adoption de pratiques exemplaires, ainsi que la création de partenariats intersectoriels font du système d'enseignement postsecondaire de l'Ontario un milieu réceptif, souple et orienté vers la population étudiante.

La mobilité étudiante n'a jamais été aussi essentielle. Elle permet aux individus de façonner leur parcours éducatif et les prépare à répondre aux besoins d'un marché du travail dynamique. En tant que coprésidents du conseil d'administration du CATON, nous sommes fiers de soutenir ce travail essentiel.

Nous nous réjouissons de continuer à travailler aux côtés des établissements, des leaders du secteur et des apprenants pour bâtir un système d'enseignement postsecondaire connecté et équitable en Ontario.



Lesley Rigg, ph. D.

Présidente et vice-chancelière,
Brock University



Kevin Weaver

Président et directeur général,
Georgian College

Mot de la présidente et PDG

Les établissements d'enseignement postsecondaire de l'Ontario ont toujours accordé la priorité à la population étudiante. Même si l'année écoulée a été exigeante pour le secteur, cet engagement envers les étudiants n'a jamais faibli. L'évolution rapide du marché du travail nous l'a montré très clairement : le secteur postsecondaire doit favoriser la mobilité étudiante et éliminer les obstacles pour que les apprenants puissent trouver le parcours d'études qui leur permettra d'atteindre leurs objectifs professionnels. Je tiens à rendre hommage à la résilience et à la mobilisation des collèges, des universités et des instituts autochtones de la province. Je les en félicite. Ces établissements ne cessent de collaborer et d'innover pour faciliter la mobilité étudiante.

Constater les retombées tangibles des projets financés par le CATON à l'échelle de la province se révèle fort gratifiant. Ces initiatives favorisent la mise en place de politiques, de pratiques et de parcours orientés vers les apprenants, qu'il s'agisse d'appuyer les efforts de reconnaissance des acquis ou d'élargir les possibilités de transfert des diplômes en technique du génie vers des baccalauréat en génie reconnus. Les projets financés par le CATON contribuent directement à la réussite étudiante et à la préparation des apprenants au marché du travail, ce qui renforce encore la valeur de nos efforts collaboratifs.

Pour l'avenir, le CATON maintient son engagement en faveur de l'innovation et lance deux outils essentiels : Pathway et l'Ontario Transfert Credit System (système de transfert de crédits de l'Ontario), conçus pour améliorer l'évaluation et favoriser une plus grande souplesse pour un plus grand nombre de transferts de crédits. Nous intensifions également nos efforts pour aider les apprenants issus du militaire. Nous offrirons également de nouvelles possibilités de financement pour aider les établissements à créer d'autres parcours adaptés aux besoins de la main-d'œuvre.

Le CATON demeure plus que jamais fidèle à son engagement : donner la priorité à la population étudiante. Ma plus vive reconnaissance va à notre conseil d'administration exceptionnel et à l'équipe du CATON pour leur dévouement et leur savoir-faire sans faille, ainsi qu'au gouvernement de l'Ontario pour son soutien financier. Ensemble, nous poursuivons nos activités pour renforcer la mobilité étudiante partout en Ontario et favoriser la réussite des apprenants.



Adrienne Galway, ph. D.
Présidente et PDG, CATON

À propos du CATON

Le Conseil ontarien sur l'articulation et le transfert (CATON) donne la priorité aux apprenants et facilite leur navigation et leur réussite dans le système d'enseignement postsecondaire de l'Ontario. Le CATON gère [ONTransfer.ca](https://ontransfer.ca), une ressource fiable pour explorer les parcours et les options de transfert entre les collèges, les universités et les instituts autochtones. En tant que rassembleur et partenaire sectoriel, le CATON collabore avec les établissements afin de favoriser la mobilité étudiante et la reconnaissance des acquis et de l'apprentissage non formel. Le CATON soutient l'élaboration de parcours et la simplification du transfert de crédits; il favorise l'innovation grâce à des outils communs, au financement de projets, à la recherche et à l'échange de pratiques exemplaires. Financé par le gouvernement de l'Ontario, le CATON s'efforce de mettre en place un système d'enseignement postsecondaire plus harmonieux et orienté vers la population étudiante.

Vision

Un système d'éducation et de formation postsecondaire qui permet aux apprenants de tirer parti de leur éducation et de leur expérience professionnelle antérieures pour atteindre leurs objectifs personnels, académiques et professionnels.

Mandat

Le CATON innove pour aider les apprenants de l'enseignement postsecondaire à atteindre leurs objectifs, quel que soit leur point de départ. Nous agissons ainsi en tant que partenaire essentiel et fédérateur des secteurs de l'enseignement postsecondaire et de la formation, en maximisant les possibilités de collaboration entre établissements pour créer des parcours académiques, en facilitant la reconnaissance des acquis, et en accompagnant les apprenants dans leurs transitions et leur entrée sur le marché du travail.

Valeurs

Fondées sur un engagement envers l'équité, la diversité, l'accès et l'inclusion, nous sommes guidés par les valeurs suivantes : Capacité d'adaptation, Centré sur l'apprenant, Collaboration, Mobilisation des connaissances, Répercussion.

Priorités stratégiques



Accroître la transparence des parcours d'éducation et de formation au postsecondaire et vers le marché du travail



Améliorer la mobilité étudiante



Comprendre la mobilité étudiante



Sensibiliser à la mobilité étudiante

Pour de plus amples informations, visitez [Plan stratégique de CATON 2023-2026](#).

Le CATON : faits saillants en 2024-2025



Accroître la transparence des parcours d'éducation et de formation au postsecondaire et vers le marché du travail

Améliorer le contenu du site ONTransfer.ca pour mieux soutenir les apprenants :

+ de **31 000** parcours uniques

+ de **269 000** équivalences de cours

10 établissements fournissant de l'information sur les cours et les parcours en dehors de l'Ontario



Améliorer la mobilité étudiante

Financement de projets qui favorisent la mobilité étudiante dans les établissements d'enseignement postsecondaire :

1,9 M\$ attribués; **27** projets

Financement de projets qui favorisent la mobilité étudiante dans les instituts autochtones :

150 000 \$ attribués; **2** projets

Financement de programmes qui améliorent les possibilités de transfert et de mobilité pour les apprenants issus du milieu militaire : **150 000 \$** attribués;

Participation du CATON à des programmes pancanadiens



Comprendre la mobilité étudiante

Formulation de recommandations fondées sur des données probantes pour améliorer la mobilité étudiante :

9 projets de recherche publiés sur oncat.ca

9 présentations de projets de recherche dirigés par l'équipe du CATON

348 000 \$ attribués à six projets dirigés par des équipes de recherche indépendantes



Sensibiliser à la mobilité étudiante

Sensibilisation de la population étudiante :

+ de **200 000** utilisateurs uniques de ONTransfer.ca

Participation à **22** salons étudiants

Sensibilisation des partenaires :

139 personnes se sont inscrites à la formation [Éléments essentiels du transfert et de la mobilité des étudiants du CATON](#)

+ de **200** ont participé aux événements de développement professionnel organisés par le CATON

EN CHIFFRES	2023-24	2024-25
Nombre d'équivalences de cours sur ONTransfer.ca	+ de 250 000	+ de 269 000
Nombre de parcours uniques sur ONTransfer.ca	25 000+	+ de 31 000
Nombre d'établissements qui soumettent des renseignements sur des cours et des parcours non offerts en Ontario	3	10
Nombre d'utilisateurs uniques de ONTransfer.ca	180 000+	+ de 200 000
Nombre de recherches effectuées sur ONTransfer.ca	1 000 000+	+ de 1 700 000
Nombre d'événements étudiants auxquels le CATON a participé	18	22



**ONTransfer.ca a fait office de feuille de route :
il m'a permis d'explorer différentes voies et de découvrir
des options dont je ne soupçonnais même pas l'existence.**

— Un utilisateur de ONTransfer.ca



Priorité 1 :
Accroître la
transparence des
parcours d'éducation
et de formation au
postsecondaire et
vers le marché du travail



ONTransfer.ca, le guide de transfert de crédits et de parcours pour les étudiants de l'Ontario, permet aux apprenants d'explorer et de repérer leurs options de parcours et de transfert, et de prendre des décisions éclairées tout au long de leur démarche, qui les mènera de l'école au marché du travail.

Afin de mieux soutenir la population étudiante et les établissements d'enseignement postsecondaire de l'Ontario, le CATON poursuit le développement de la plateforme et sa collaboration avec des partenaires afin de fournir l'information la plus pertinente et la plus à jour possible.

Au printemps 2024, le CATON a lancé un nouvel outil de recherche alimenté par l'intelligence artificielle qui aide les étudiants à explorer plus facilement la base de données contenant **plus de 31 000** parcours uniques grâce à un langage naturel et conversationnel. Découvrez la fonctionnalité de recherche améliorée [ici](#).

Le CATON est fier de s'associer à des universités, des collèges et des instituts autochtones financés par des

fonds publics de l'Ontario dans le but de favoriser la mobilité étudiante. Le CATON leur est reconnaissant de leur collaboration continue et de l'échange de données, essentielles à l'efficacité de ONTransfer.ca. Depuis août 2023, la participation des partenaires a augmenté de **28 %** dans les quatre ensembles de données clés qui alimentent la plateforme et aident les étudiants à explorer leurs options de transfert.

Principales données des établissements qui alimentent ONTransfer.ca :

1. Calendriers des cours
2. Équivalences de cours
3. Informations sur les parcours
4. Mises à jour du profil de l'établissement



ONTransfer.ca m'a beaucoup aidée à trouver ma voie dans l'enseignement postsecondaire. Il m'a permis d'atteindre mon objectif.

— Une utilisatrice de ONTransfer.ca



Initiatives Clés

PathwAI

L'évaluation des programmes et des cours dans tous les établissements est un processus laborieux qui nécessite une comparaison détaillée des plans de cours et des résultats d'apprentissage. Pour rationaliser ce processus, le CATON s'est associé à l'Université Lakehead pour élaborer PathwAI, un outil basé sur l'intelligence artificielle qui analyse le langage naturel dans les résultats d'apprentissage des cours pour faciliter l'évaluation des programmes. Cette ressource centralisée allège les processus administratifs et réduit la charge de travail des spécialistes dans l'ensemble du secteur. PathwAI a été lancé à l'automne 2024 auprès d'un groupe pilote d'établissements. Son déploiement complet est prévu pour 2025.

Ontario Transfer Credit System (système de transfert de crédits de l'Ontario)

De nombreux établissements ontariens gèrent actuellement les demandes d'équivalence de cours et les décisions connexes à l'aide de systèmes propres à chaque établissement, ce qui entraîne une duplication des coûts technologiques et des ressources. Dans le but de rationaliser le processus et d'améliorer la transparence pour la population étudiante, le CATON adapte un modèle de la Colombie-Britannique, où toutes les équivalences de cours sont conservées sur une plateforme centralisée et accessible au public. En partenariat avec le [B.C. Council on Admissions & Transfer](#) le CATON élabore une version ontarienne du système de transfert de crédits de la Colombie-Britannique ([B.C. Transfer Credit System](#)). Cette plateforme commune, dont le lancement est prévu en 2025, améliorera l'efficacité grâce à une technologie commune, à l'échange de données et à la réduction des coûts de développement.

Priorité 2 : Améliorer la mobilité étudiante



Afin d'aider les collèges, les universités et les instituts autochtones publics de l'Ontario à réaliser leurs ambitieux plans de soutien à la mobilité étudiante, le CATON finance des projets qui renforcent les capacités administratives et favorisent une collaboration productive.

Le CATON s'est donné comme principe directeur d'accorder la priorité aux projets, élaborés en collaboration avec les établissements, qui :

- Facilitent la conclusion d'ententes sur les parcours et la formulation de recommandations stratégiques à l'échelle du système.
- Peuvent être mis en œuvre dans d'autres établissements ou dans l'ensemble du secteur postsecondaire.
- Appuient les domaines prioritaires du gouvernement.
- Soutiennent les programmes qui répondent aux besoins du marché du travail.
- Appuient les programmes et les parcours qui suscitent un intérêt manifeste parmi la population étudiante.
- Soutiennent les programmes collaboratifs qui multiplient les possibilités offertes à la population étudiante et facilitent la mise en commun des ressources des établissements pour offrir les programmes avec une plus grande efficacité.

Conformément au plan stratégique 2023-2026 du CATON, la portée des programmes de financement destinés à ces projets a été élargie dans le but de soutenir la mobilité étudiante tout au long du parcours des études au marché du travail. Cette démarche repose sur plusieurs piliers : reconnaissance des acquis, adéquation avec les besoins du marché du travail, attention portée à la population étudiante issue du milieu militaire.

En 2024-2025, le CATON a accordé **1,9 M\$ à 27** projets menés par des collèges et des universités de l'Ontario, et **150 000 \$** à deux projets menés par des instituts autochtones.

Bon nombre de ces projets sont le fruit d'une collaboration entre plusieurs partenaires qui non seulement offrent aux apprenants un plus large éventail d'options pour poursuivre leurs études, mais aident également les établissements d'enseignement postsecondaire à proposer des programmes avec une plus grande efficacité.

Les projets financés par le CATON ont financé des initiatives destinées à :

- Développer des activités, des ressources et des politiques de reconnaissance des acquis.
- Créer ou élargir les passerelles entre les établissements.
- Améliorer les processus administratifs liés au transfert et à la mobilité.
- Accroître l'accès aux établissements d'enseignement postsecondaire pour les communautés sous-représentées.
- Offrir des services pédagogiques et d'autre nature aux étudiants admis par suite d'un transfert.
- Mettre à niveau les bases de données sur les transferts de crédits.

Voir l'[Annexe A : projets élaborés avec les établissements et financés par le CATON 2024-2025](#) pour en savoir plus.

Exemple de projet

Créer des parcours d'études de la kinésiologie à la massothérapie

Établissement principal

Université technologique de l'Ontario

Organisation partenaire

Collège Durham

Résumé du projet

Ce projet crée des possibilités de parcours entre les programmes de kinésiologie et de massothérapie. En créant du nouveau matériel didactique, le projet réduira le temps nécessaire à l'achèvement d'un second programme, ce qui accélérera l'intégration des apprenants au marché du travail.





Priorité 3 :
Comprendre
la mobilité
étudiante

Les activités de recherche jouent un rôle essentiel dans l'élaboration des politiques, des pratiques et des parcours qui aident les apprenants à atteindre leurs objectifs scolaires et professionnels.

L'équipe du CATON mène des activités de recherche qui portent sur la mobilité étudiante, les expériences de transfert des apprenants, la réussite scolaire, les résultats sur le marché du travail, entre autres sujets liés à son mandat principal. De plus, le CATON collabore avec des partenaires indépendants pour produire des études qui contribuent à une meilleure compréhension du secteur de l'enseignement postsecondaire et du système de transfert en Ontario.

Le CATON s'est donné comme principe directeur d'accorder la priorité aux activités de recherche qui :

- Mettent explicitement l'accent sur le transfert et la mobilité étudiante.
- Propulsent des recommandations pratiques destinées à améliorer le système de transfert de l'Ontario et à aider la population étudiante à atteindre ses objectifs scolaires et professionnels.
- Éclairent l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de parcours orientés vers l'apprenant dans les collèges, les universités et les instituts autochtones publics de l'Ontario.

En 2024-2025, le CATON a publié **neuf** rapports de recherche contenant des recommandations fondées sur des données probantes destinés à élargir les possibilités de transfert et de mobilité étudiante en Ontario. De plus, le CATON a présenté **neuf** exposés de recherche soulignant qu'il est essentiel d'aider les apprenants à passer d'un établissement d'enseignement postsecondaire à un autre et à obtenir la reconnaissance de leurs acquis et de leur expérience.

Au cours de cette période, le CATON a également octroyé **345 000 \$ à six** projets menés par des équipes de recherche indépendantes. Ces projets visent à multiplier les possibilités pour les groupes sous-représentés dans le secteur postsecondaire de l'Ontario, notamment les apprenants francophones, les apprenants de régions rurales, les nouveaux arrivants et les étudiants adultes.

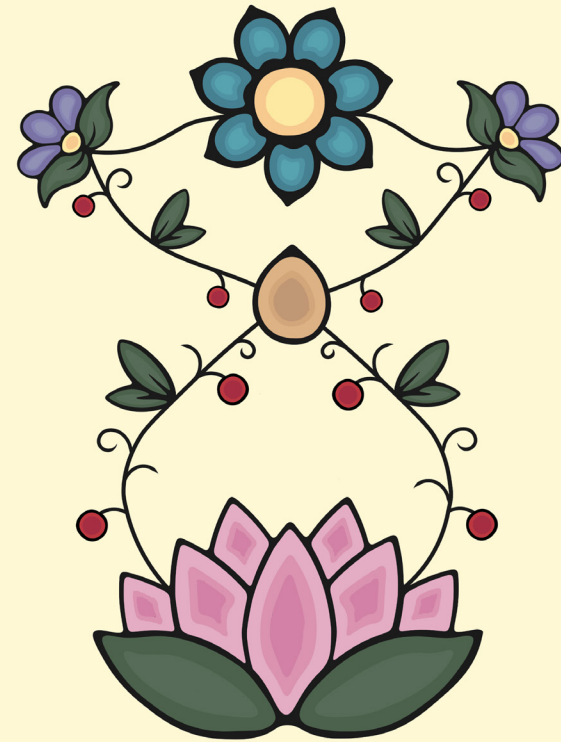
Voir l'[Annexe B : projets de recherche financés par le CATON en 2024-2025](#) pour en savoir plus.

Pleins feux sur la recherche

Reconnaissance des acquis des Autochtones : Document de travail

Lana Ray (Université d'Athabasca) et
Anita Vaillancourt (Université Lakehead),
avec Celine Wick et Laika Beaulieu.

Ce rapport analyse les possibilités et les considérations relatives à la reconnaissance des acquis chez les Autochtones dans les établissements d'enseignement postsecondaire de l'Ontario. Il explore trois grands domaines : le rôle de la reconnaissance des acquis pour améliorer l'accès des étudiants autochtones à l'enseignement supérieur; le repérage des équivalences entre les connaissances autochtones et l'apprentissage formel; et les méthodes d'évaluation adaptées à la culture qui respectent les modes de connaissance autochtones. Pour lire le rapport, cliquez [ici](#). (Les publications soumises au CATON sont publiées dans la langue de soumission.)



A photograph of three young adults walking on a university campus during the golden hour of sunset. In the foreground, a young woman with long dark hair, wearing a red and white striped shirt and a brown bag, smiles broadly while holding several books. Behind her, a young man in a red t-shirt and a backpack also smiles, holding a laptop. To the left, a young woman with long blonde hair, wearing a denim jacket over a green shirt, is walking and looking towards the camera. The background shows a blurred building and trees, with the warm light of the setting sun creating a soft, pleasant atmosphere.

Priorité 4 :
Sensibiliser à la
mobilité étudiante

Cette priorité s'articule autour de plusieurs grands thèmes : participation, communication, sensibilisation et partage des connaissances avec divers intervenants et partenaires

Il s'agit notamment des élèves du secondaire et des étudiants de niveau postsecondaire, de leurs parents, du personnel des établissements d'enseignement postsecondaire subventionnés par l'État, des conseillers d'orientation du secondaire, des directions d'écoles et d'autres personnes encore pour mieux faire connaître et comprendre le transfert, la mobilité et les services offerts par le CATON pour aider les étudiants à s'orienter dans leur parcours d'études.

Initiatives clé

Faire connaître ONTransfer

L'équipe d'ONTransfer continue de tisser des liens avec la population étudiante : elle a participé à **22** salons (comparativement à 18 en 2023-2024). Les membres de l'équipe ont rencontré plus de 3 500 étudiants, ont répondu à leurs questions sur les transferts et les parcours d'études et ont présenté ONTransfer.ca en direct.



Journée de perfectionnement professionnel du CATON

En mai 2024, le CATON a organisé une journée productive de perfectionnement professionnel et de réseautage qui a réuni 50 professionnels du transfert et de la mobilité issus d'établissements d'enseignement postsecondaire de toute la province. Cet événement, qui s'est déroulé en personne, a permis de présenter les ressources et les recherches du CATON afin d'inspirer la mise en œuvre à l'échelle du secteur de pratiques prometteuses dans d'autres établissements et dans l'ensemble du secteur postsecondaire.

Le cours Éléments essentiels du transfert et de la mobilité des étudiants du CATON

Le cours Éléments essentiels et de la mobilité des étudiants a été présenté lors de la journée de développement professionnel sur le transfert organisée par le CATON. Le lancement officiel a eu lieu en juin 2024. À ce jour, **139** personnes ont suivi ou se sont inscrites à cette formation.

Rapport financier



Nos états financiers vérifiés pour 2024-25 se trouvent [ici](#).

Équipe CATON



Adrienne Galway
Présidente et PDG



Nick Hanson
Vice-Président,
Programmes, Recherche
et Relations Extérieures



Shauna Love
Directrice des opérations
et des ressources
humaines



Andrew Wilson
Directeur des services
informatiques, des
données et des transferts



Daphne Bonar
Directrice des politiques
et des affaires publiques



**Peter Ssekiziyivu
Desera**
Responsable des
finances



Natalie Isber
Responsable des
initiatives stratégiques



Leah Bernardo-Ciddio
Responsable des
services de données



Sienna Stock
Responsable des
transferts et des services
aux étudiants



Jeffrey Napierala
Responsable de
la recherche



Emerson LaCroix
Chercheur principal



Zexi Fan
Chercheure



Ceara Khoramshahi
Chercheure



Tina Liu
Analyste de données



Christine Liber
Responsable des
communications



Stephanie McLean
Spécialiste en
Communications



Meryl Borato
Responsable de
la mobilisation des
connaissances



Beth Abraham
Coordonnatrice de
la mobilisation des
connaissances



Sanja Pavlovic
Planificatrice de
programmes et
d'évènements



Allison Maldonado
Analyste des systèmes
d'affaires



Amy Ozziel
Spécialiste des opérations



Inna Yerosyan
Spécialiste des
subventions et des projets



Victoria Nickerson
Coordonnatrice des
services ONTransfer



Andrea Bayuelo
Coordonnatrice des
services ONTransfer



Abdullah Mushtaq
Coordonnateur exécutif et
gouvernance

Conseil d'administration

Lesley Rigg, ph. D. (co-présidente)

Présidente et Vice-chancelière,
Brock University

Kevin Weaver (co-président)

Président et PDG,
Georgian College

Cebert Adamson, ph. D.

Vice-président, Academic,
Mohawk College

Baris Berber

Représentant des étudiants,
Seneca College

Malcom Campbell, ph. D.

Provost et vice-recteur aux études,
Bureau du provost et
du vice-recteur aux études,
Université Laurentienne

Darran Fernandez

Registraire,
McMaster University

Gillian Gibbons

Représentante externe,
surintendant de l'éducation,
des opérations relatives
à l'école et aux systèmes,
York Region District School Board

Adam Hopkins

Vice-président principal académique,
First Nations Technical Institute

Kathryn Kettle

Représentante d'études collégiales

Chris McGrath, ph. D.

Vice-président, étudiants,
Niagara College

Jen McMillen

Vice-rectrice, étudiants,
Toronto Metropolitan University

Jeannette Miron

Registraire et Directrice principale,
Enrolment and Student Services,
Canadore College

Alexandra Roy

Représentante des étudiants,
Trent University

Surranna Sandy

Représentante externe, PDG,
Skills for Change

Membres d'office

David Corcoran

Vice-président de
la politique et de
l'innovation,
Collèges de l'Ontario

Heather Lane

Directrice exécutive,
Ontario Universities'
Application Centre

Shannon Lipskie

Présidente et Directrice
générale par intérim,
Centre de demande
d'admission aux
universités de l'Ontario
(OUAC)

Robert Luke

Président et
Directeur général,
eCampusOntario

Marny Scully

Vice-présidente de la
politique et stratégie,
Council of Ontario
Universities

Nos partenaires

Nous sommes fiers de collaborer avec les universités, les collèges et les instituts autochtones de l'Ontario.



Annexe A : projets élaborés avec les établissements et financés par le CATON en 2024-2025

Les projets financés par le CATON présentent des approches innovantes qui favorisent la mobilité étudiante dans le secteur postsecondaire ontarien. En 2024-2025, le CATON a financé 29 projets.

Les Subventions de collaboration du CATON financent l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de parcours centrés sur les apprenants dans divers établissements postsecondaires ou dans l'ensemble du secteur.

Élargir les voies d'accès aux programmes de génie et de technologie du génie

Établissement principal : Queen's University
Organisations partenaires : University of Windsor, York University

Créer des parcours d'études en génie pour les apprenants issus du milieu militaire

Établissement principal : Lakehead University
Organisation partenaire : Georgian College

Créer des parcours menant à l'obtention d'un baccalauréat

Établissement principal : Conestoga College
Organisations partenaires : Algonquin College et la participation de plusieurs collèges

Créer des parcours d'études de la kinésiologie à la massothérapie

Établissement principal : Ontario Tech University
Organisation partenaire : Durham College

Élargir les voies d'accès aux programmes du domaine de l'éducation

Établissement principal : Lakehead University
Organisations partenaires : Confederation College, Georgian College

Établir des cadres pour les parcours vers un grade et la reconnaissance de l'expérience professionnelle

Établissement principal : Conestoga College
Organisations partenaires : Algonquin College et la participation de plusieurs collèges

Créer des voies d'accès aux programmes d'architecture

Établissement principal : Université Laurentienne
Organisations partenaires : Collège Boréal

Actualiser la reconnaissance des acquis des Autochtones

Établissement principal : Lakehead University
Organisations partenaires : Six Nations Polytechnic, Canadore College, Kiikenomaga Kikenjigewen Employment & Training Services

Les Subventions de renforcement des capacités de CATON financent l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de parcours centrés sur les apprenants dans un seul établissement postsecondaire.

Améliorer l'enseignement des programmes pour favoriser la mobilité étudiante

Établissement principal : St. Clair College

Mettre à jour des bases de données, des ressources et des processus liés aux crédits transférés

Établissement principal : Université d'Ottawa

Améliorer les parcours de transfert et la base de données sur les équivalences de cours

Établissement principal : Georgian College

Développer des pratiques de reconnaissance des acquis fondées sur des données probantes

Établissement principal : Humber Polytechnic

Développer la base de données des crédits transférés

Établissement principal : Durham College

La formation continue au service de la mobilité des apprenants et des résultats sur le marché du travail

Établissement principal : Canadore College

Transferts de crédits et reconnaissance des acquis en formation continue

Établissement principal : University of Guelph

Accélérer l'évaluation des demandes de transfert de crédit dans les programmes de soins de santé

Établissement principal : The Michener Institute, Réseau universitaire de santé

Concevoir une boîte à outils pour la reconnaissance des acquis

Établissement principal : Fanshawe College

Outils des étudiants transférés : stratégies d'intégration scolaire et sociale

Établissement principal : Trent University

Innovation en reconnaissance des acquis

Établissement principal : University of Hearst

Créer des parcours en soins santé

Établissement principal : George Brown College

Inciter le corps enseignant à appuyer la reconnaissance des acquis

Établissement principal : Loyaliste College

Mettre en valeur des parcours postsecondaires pour les étudiants francophones et bilingues

Établissement principal : Collège La Cité

Adopter une approche à double perspective de la reconnaissance des acquis

Établissement principal : Brock University

Améliorer les possibilités de transfert pour les étudiants francophones et bilingues

Établissement principal : Université Laurentienne

Examen et développement du programme de transition académique

Établissement principal : University of Guelph

Renforcer la capacité des établissements à aider les étudiants transférés

Établissement principal : York University

Voies d'accès aux études postsecondaires par l'évaluation des connaissances acquises dans la communauté

Établissement principal : Mohawk College

Les Subventions relatives au transfert pour les établissements autochtones soutiennent l'élaboration et la mise en œuvre de politiques, de pratiques et de parcours centrés sur les apprenants au sein d'un seul établissement autochtone.

Renforcer les partenariats avec les universités pour favoriser la mobilité étudiante

Établissement principal : Six Nations Polytechnic

Développer des cadres d'admission et d'évaluation

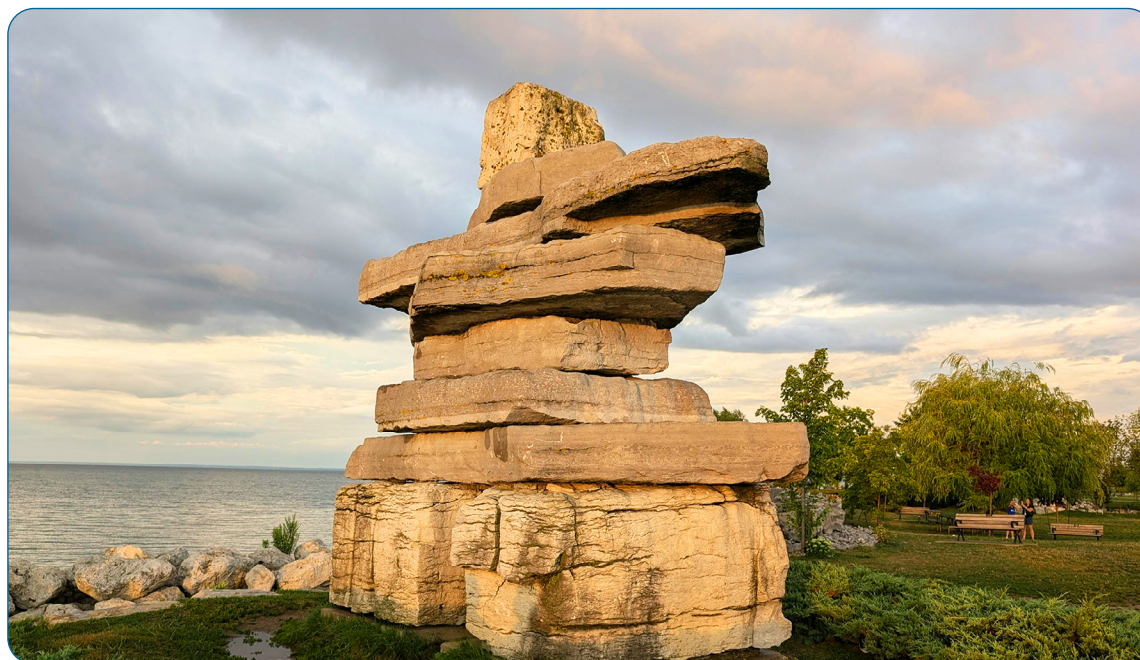
Établissement principal : FNTI

Subventions d'engagement du CATON

Au cours de l'exercice 2024-2025, le CATON a accordé une subvention supplémentaire destinée aux activités de recherche liées aux apprenants issus du milieu militaire.

Pratiques exemplaires d'éducation et de formation pour les personnes issues du militaire dans le système d'enseignement postsecondaire de l'Ontario

Chercheuse principale : Suzette Brémault-Phillips (CCCMVFC)



Annexe B : Projets de recherche financés par le CATON en 2024-2025

Les projets de recherche financés par le CATON visent à améliorer la compréhension du secteur de l'enseignement postsecondaire en Ontario. En 2024-2025, le CATON a financé six projets.

Les [Subventions de recherche](#) financent la production de nouvelles connaissances liées à la mobilité étudiante.

Explorer la mobilité étudiante à Hamilton

Chercheuse principale : Karen Robson
(Université McMaster)

Possibilités de mobilité étudiante et résultats pour les francophones

Chercheuse principale : Leslie Nichols
(Université Laurentienne)

Voies de la réussite des étudiants autochtones dans les écoles de commerce

Chercheurs principaux : Mark Dockstator, Christine Brown, Carolee Cosgrove et Robin Quantick
(Université Trent)

Enquête sur le Programme de rattrapage scolaire de l'Ontario et la mobilité étudiante vers l'enseignement postsecondaire

Chercheuse principale : Paula Elias
(Université Brock)

Les [Subventions pour l'obtention de ressources](#) financent le repérage et la collecte de nouvelles données sur la mobilité étudiante susceptibles d'enrichir les activités de recherche du CATON.

L'intelligence artificielle au service de la reconnaissance des acquis

Chercheur principal : Matt Foran
(KnowMeQ)

OCAS : Projet de recherche sur les suppléments relatifs aux transferts

Chercheuse principale : Karen Lee
(Academica Group)

Faire progresser la mobilité des étudiants

Le Conseil ontarien sur l'articulation et le transfert (CATON) donne la priorité aux apprenants et facilite leur navigation et leur réussite dans le système d'enseignement postsecondaire de l'Ontario. Le CATON gère [ONTransfer.ca](https://ontransfer.ca), une ressource fiable pour explorer les parcours et les options de transfert entre les collèges, les universités et les instituts autochtones. En tant que rassembleur et partenaire sectoriel, le CATON collabore avec les établissements afin de favoriser la mobilité étudiante et la reconnaissance des acquis et de l'apprentissage non formel. Le CATON soutient l'élaboration de parcours et la simplification du transfert de crédits; il favorise l'innovation grâce à des outils communs, au financement de projets, à la recherche et à l'échange de pratiques exemplaires. Financé par le gouvernement de l'Ontario, le CATON s'efforce de mettre en place un système d'enseignement postsecondaire plus harmonieux et orienté vers la population étudiante.

Conseil Ontarien pour l'articulation et le transfert
Ontario Council on Articulation and Transfer (CATON/ONCAT)
180 Dundas St W, Suite 1902, Toronto, ON, M5G 1Z8
oncat.ca.

