



Seneca

YORK
UNIVERSITÉ
UNIVERSITY

York Seneca un modèle de partenariat pour améliorer le transfert étudiant

Présentation de Henry Decock, Karine Lacoste et Alice Pitt

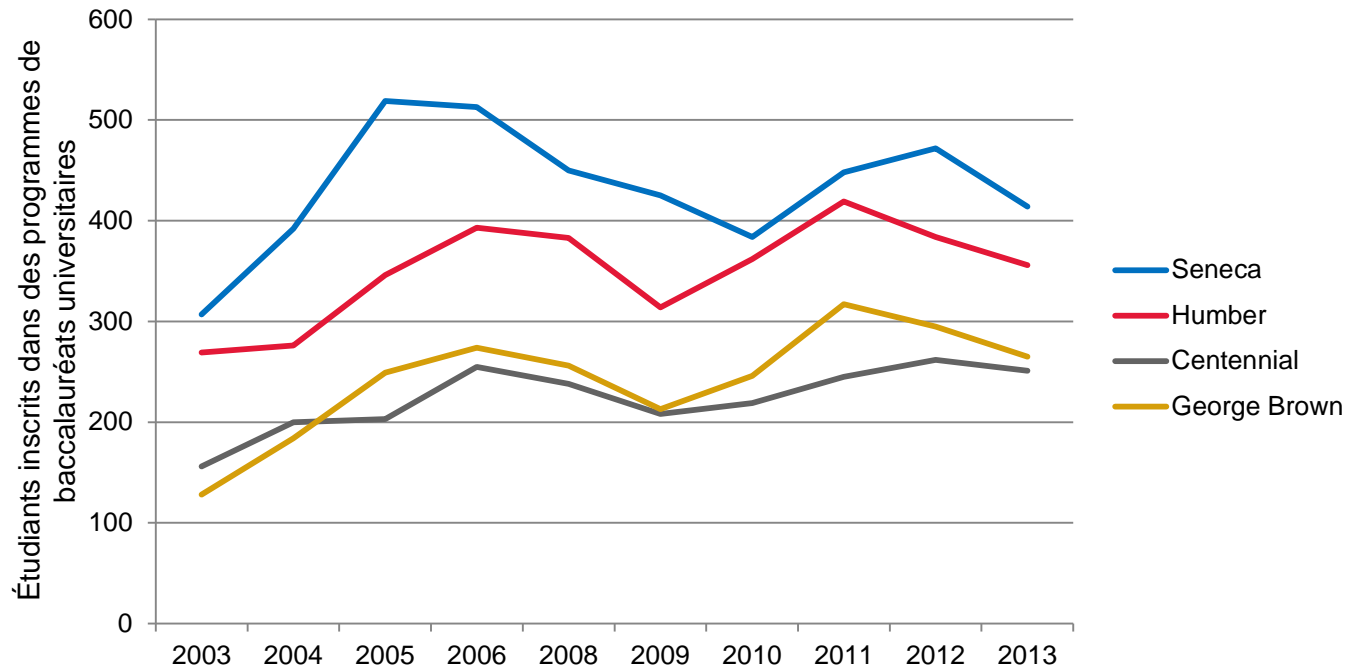
Conférence 2014 sur le parcours des étudiants dans les études supérieures

Toronto, 28 avril, 2014

Sommaire de la présentation

- Le Collège Seneca et l'Université York
- Le partenariat (historique, gouvernance, esprit)
- Mobilité étudiante entre les partenaires
- État actuel des lieux
- Vision pour le futur...

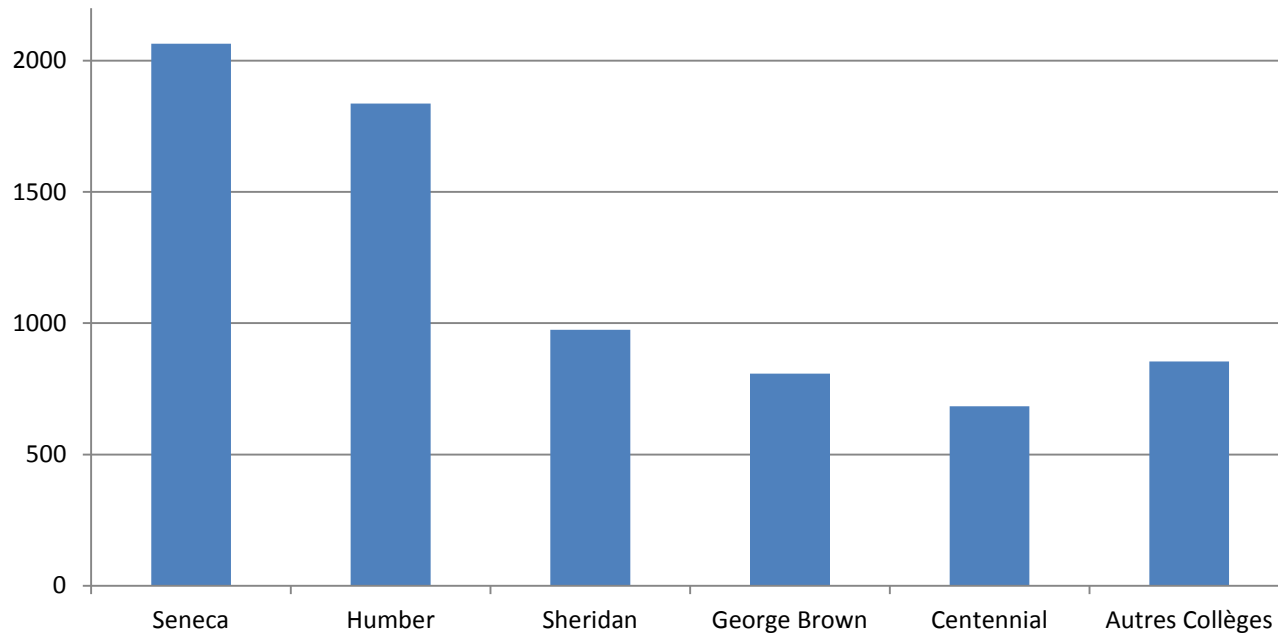
Seneca College



Seneca envoie plus d'étudiants à l'université que tout autre collège de la grande région de Toronto; l'Université York étant la destination de choix

Université York

Nombre total de nouveaux étudiants au 1er cycle
en provenance des collèges de l'Ontario (2009-2013)



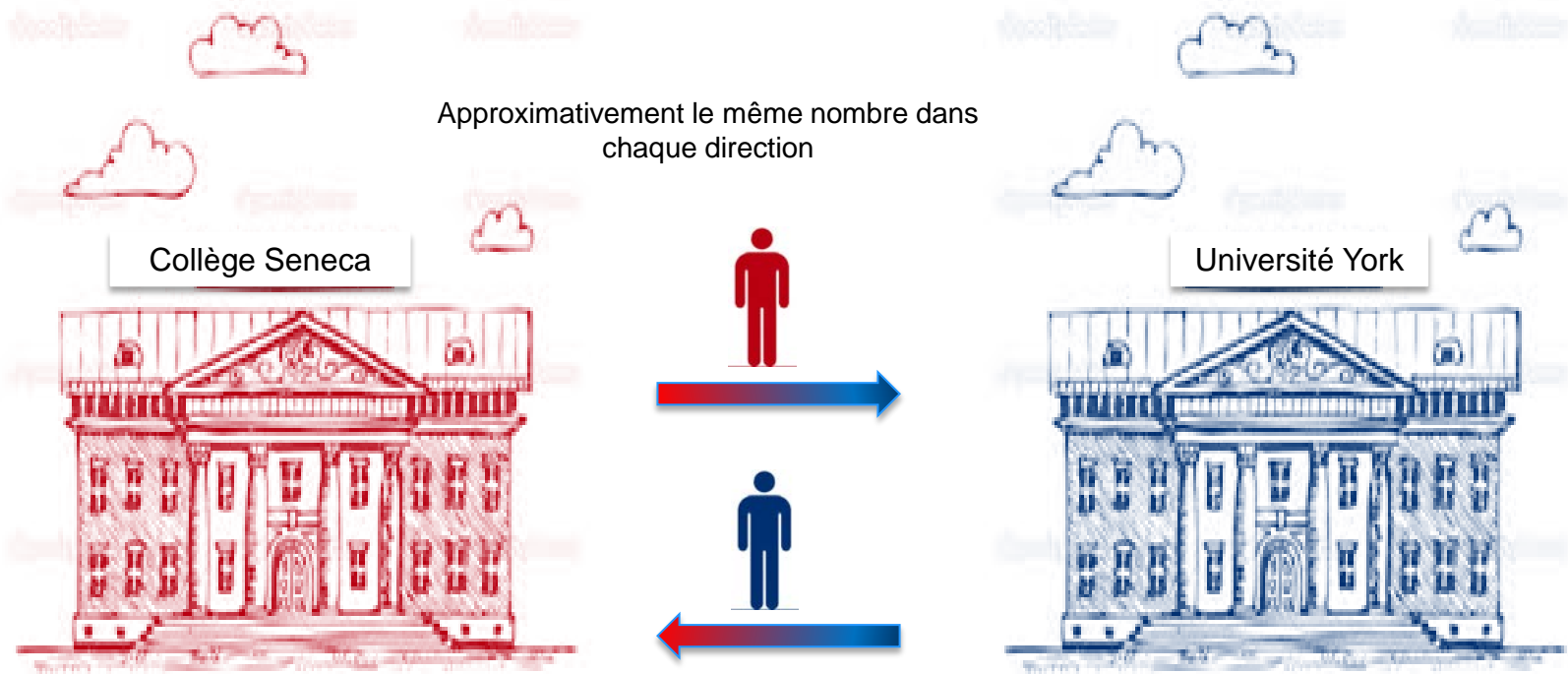
York fait partie des universités qui accueillent le plus d'étudiants collégiaux en Ontario; la majorité provenant de Seneca

Passerelles académiques actuelles

- Services de rééducation (1981)
- Art des Communications (1990)
- Droit et société (1993)
- Diplôme d'études libérales et baccalauréat en arts (1998)
- Chimie (1999)
- Développement urbain durable (1999)
- Biotechnologie appliquée (2004)
- Écritures professionnelles (2004)
- Études administratives (2004)
- Baccalauréat en Sciences infirmières (2005)
- Baccalauréat en éducation dans les technologies éducatives (2012)
- Développement urbain durable (2013)
- Gestion et technologie de l'environnement (en attente d'être approuvée)

Mobilité étudiante dans le partenariat

- *Plus de 20 000 étudiants ont transféré entre les deux établissements depuis les 13 dernières années.*
- *Compte pour environ 7,4 % de tous les étudiants qui transfère chaque année en Ontario.*



Évènements historiques

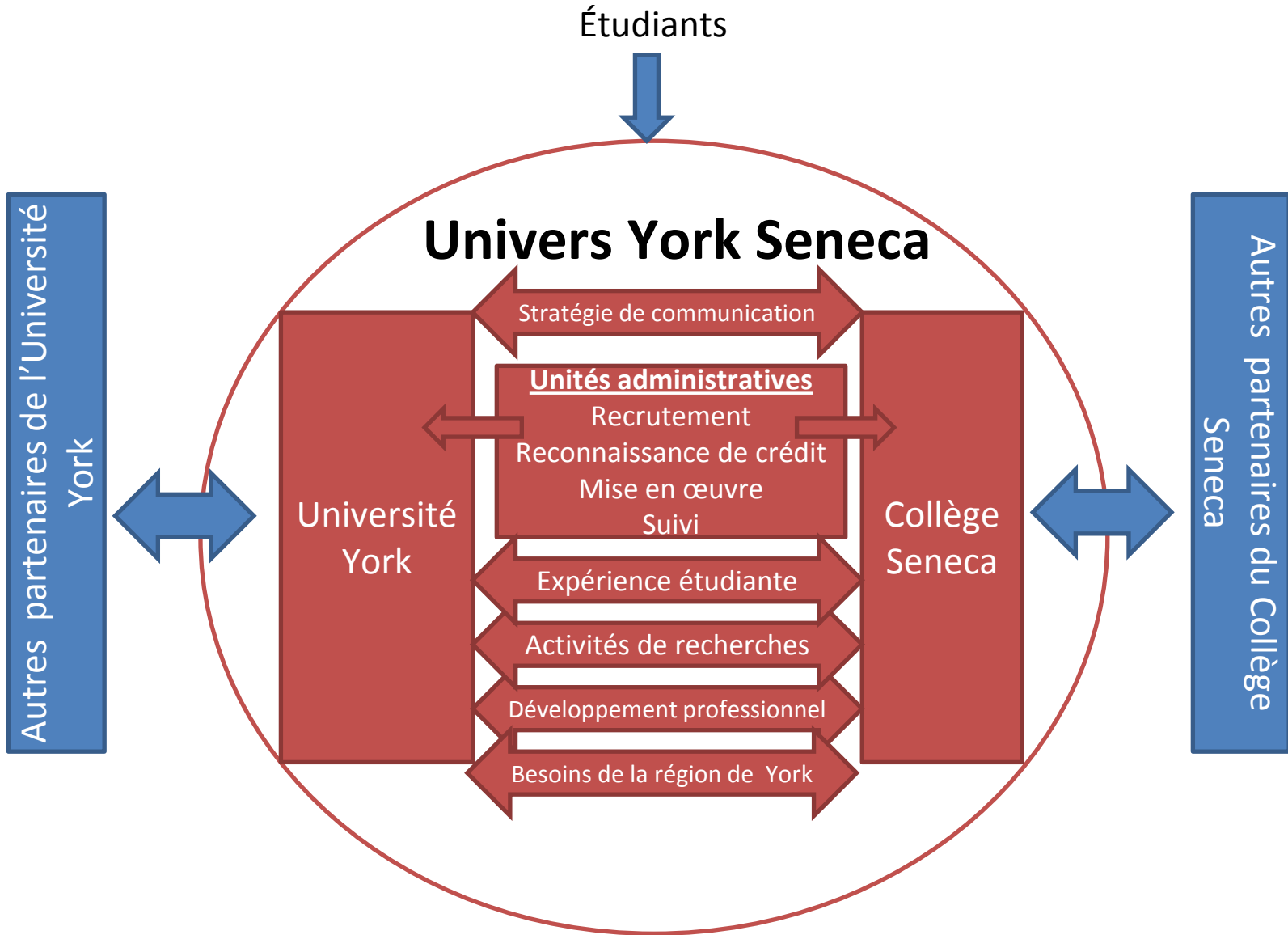
- 1960 Ouverture de l'Université York
- 1967 Ouverture du Collège Seneca
- 1997 Mise en place de la politique de transfert de crédit à l'Université York
- 1999 Établissement du Campus Seneca@York sur le campus Keele
- 1999 Institut conjoint pour l'éducation des math, sciences & technologies
- 2001 Ouverture du Bureau de diplômes et de transfert de crédit à Seneca
- 2004 Ouverture de l'édifice partagé *Technology Education Learning*
- 2008 Ouverture du Centre conjoint pour l'implication communautaire
- 2013 Embauche d'un gestionnaire conjoint du partenariat York Seneca

Gouvernance

Évolue continuellement pour répondre aux mouvements des étudiants et aux priorités gouvernementales

- Comité d'orientation stratégique conjoint
 - Constitué de gestionnaires académiques provenant des deux établissements
- Gestionnaire de partenariat conjoint
 - Se rapportant à l'Université York et au Collège Seneca
 - Gère les projets de développement du partenariat
- Comités conjoints de passerelles académiques
 - Spécifique à chaque passerelle académique

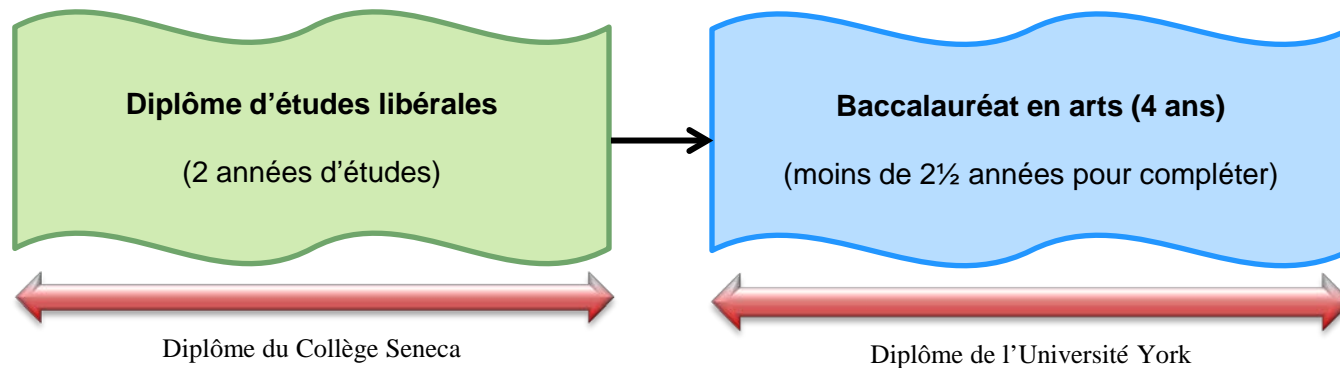
Organisation et esprit du partenariat



Modèles de passerelles académiques

Transfert de crédits - Double diplôme – Programme conjoint

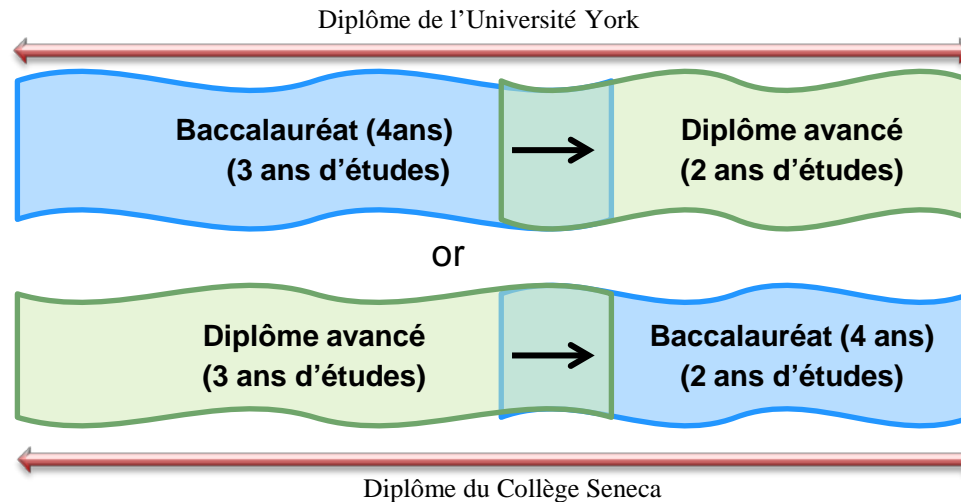
Transfert de crédits



La passerelle pour le diplôme d'Études libérales

Reconnaissance du diplôme d'études libérales du Collège Seneca par l'octroi de crédits comptant directement pour le baccalauréat en arts de l'Université York. Cette passerelle va encore plus loin que le simple transfert de crédit en offrant des cours de l'Université York aux étudiants durant leurs études au Collège Seneca.

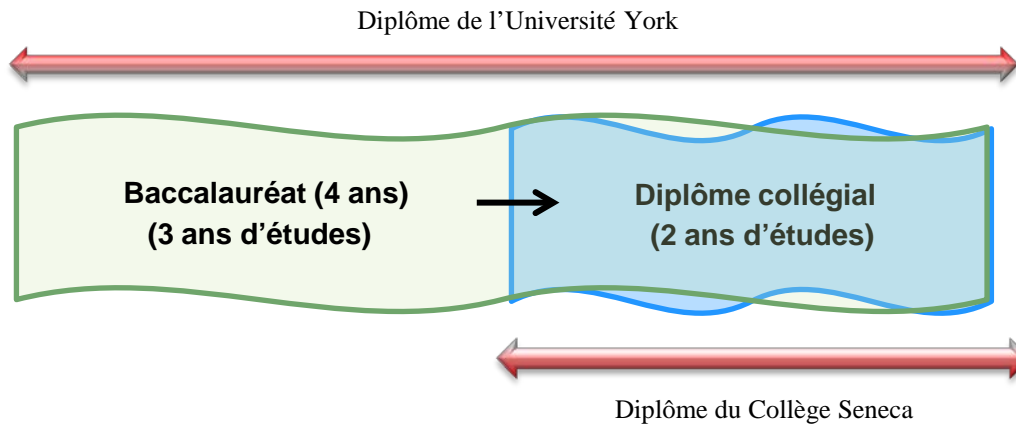
Double diplôme – études séquentielles



La passerelle en Développement urbain durable

- Reconnaissance d'acquis bi-directionnelle entre le programme de Technique d'ingénierie civile du Collège Seneca et le programme d'Études environnementales de l'Université York

Double diplôme – études intégrées

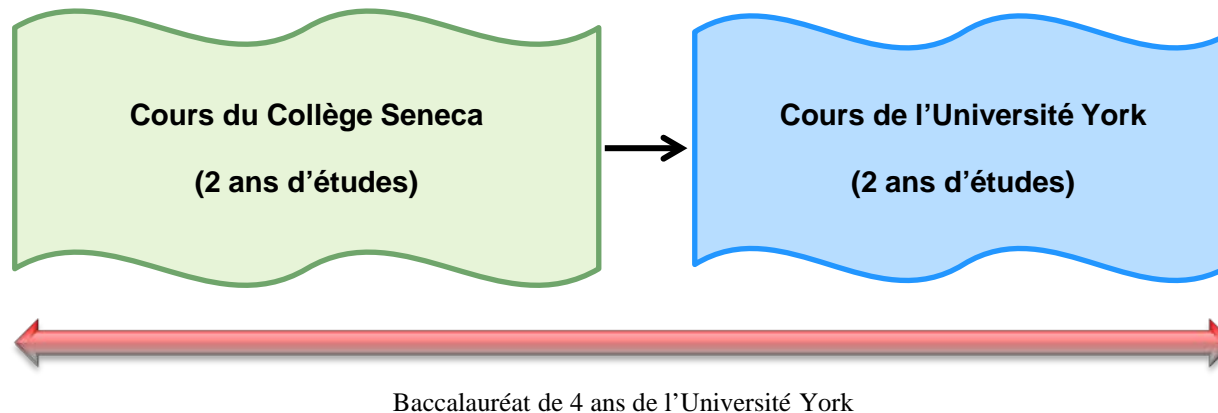


La passerelle en Arts des communications

Articulation entre le programme d'Études en communication de l'Université York et plusieurs diplômes du Collège Seneca

- Radio-diffusion
- Télé-diffusion
- Journalisme
- Publicité créative

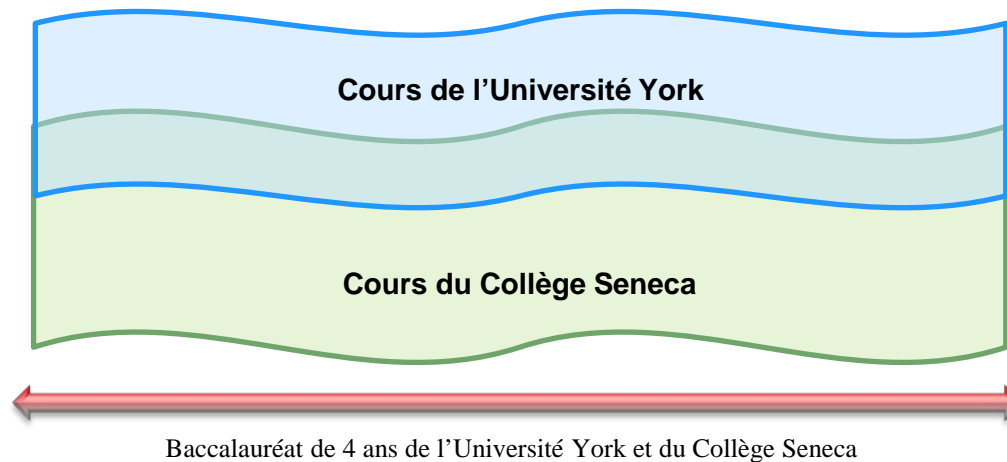
Programme conjoint – études séquentielles



Le programme collaboratif en Sciences infirmières

- Programmation académique développée et offertes conjointement afin de répondre aux exigences du diplôme universitaire et de l'organisme d'accréditation
- Un seul diplôme de Baccalauréat en sciences infirmières (BScN)

Programme conjoint – études intégrées



Le baccalauréat en sciences et technologies

- En cours de développement entre le *Centre for the Built Environment* du Collège Seneca et l'École d'ingénierie Lassonde de l'Université York

État des lieux

- Travaille présentement ensemble à:
 - Développer de nouvelles passerelles académiques en ingénierie techniques, en services humains, en média numérique et en technologies environnementales et en développement urbain durable
 - Accroître la capacité structurelle pour permettre des expériences de transfert plus intégrées
 - Acquisition de données de mobilité étudiante pour orienter de futurs développements
- Travaille aussi étroitement ensemble avec les partenaires des secteurs communautaires, éducatifs et municipaux afin:
 - Améliorer l'offre de services en santé mentale dans la région de York
 - Améliorer l'information et le soutien offerts aux étudiants internationaux
 - Accroître l'accès des étudiants non-traditionnels aux études post-secondaires

Vision pour le futur...

- Examiner les politiques et processus actuels ainsi que les pratiques antérieures afin de promouvoir le développement du partenariat

Académique:

- Identifier les opportunités de développement pour de nouvelles passerelles
- Examiner les données de mobilité étudiante entre York et Seneca
- Identifier les modèles et le processus de développement de passerelles
- Modèle de redirection - pour les demandeurs à titre d'offre alternative; pour les étudiants en difficulté pour accroître leur réussite académique

Vision pour le futur...

Infrastructure des services:

- Identifier les lacunes dans les services aux étudiants, en général et pour des catégories spécifiques d'étudiants
- Développer une stratégie de communication conjointe (incluant des sommaires exécutifs)
- Développer une page Web commune
- Application unique (interface commun pour partager les informations en lien avec le dossier des étudiants qui transfèrent)

Vision pour le futur...

Afin de répondre aux occasions et aux changements qui surviennent dans le milieu post-secondaire de la province

- Engagement institutionnel envers la mobilité étudiante et le partenariat à travers leurs ententes de mandats stratégiques avec le gouvernement
 - Ententes soumises séparément mais étant cohérent dans la façon dont ils formulent le partenariat
- Réponse à l'appel à proposition du Ministère de la formation et des collèges et des universités pour l'Expansion Majeur de la Capacité
 - York et Seneca se sont engagés à soumettre une proposition conjointe
 - Désir commun de répondre aux besoins de la région York

Merci de votre présence...

Commentaires? Questions?

Personnes contact

Dr. Alice Pitt – Vice-provost, Université York

vprovost@yorku.ca

Dr. Henry Decock – Adjoint au vice-président pour les partenariats académiques, Collège Seneca

henry.decock@senecacollege.ca

Karine Lacoste – Gestionnaire du partenariat York Seneca

lacoste@yorku.ca

karine.lacoste@senecacollege.ca

Seneca

YORK
UNIVERSITÉ
UNIVERSITY 