



INSTANTANÉ

Passerelle du programme collégial Tourisme vers le B.E.P.S. Leadership : activité physique de plein air

Type: Pathway Development

Project Number: 2020-29 or P2029

Project Lead: Université Laurentienne

Collaborators: La Cité Collégiale

Résumé du projet

Le projet propose un (1) parcours à partir du programme collégial Tourisme (offert par La Cité), vers le programme Laurentienne B.E.P.S. Leadership : activité physique de plein air.

Justification du projet

C'est tout le courant social que représentait encore en février 2020, l'engouement pour l'écotourisme et les activités de plein air qui nous avait poussé à explorer une passerelle entre le seul programme de Tourisme offert en français en province et le programme unique que représentait le B.E.P.S Leadership : activité physique de plein air de la Laurentienne.

Comme l'écotourisme implique une dimension d'éducation au niveau de l'appréciation des écosystèmes et que tout indique qu'il vivra une croissance soutenue auprès des millénaires et post-Covid, nous sommes toujours convaincus qu'il s'agit d'une combinaison de formation très avantageuses pour les étudiants.

Malheureusement, la suspension temporaire du programme universitaire ne nous permettra pas de pouvoir compléter ce parcours officiellement cette année. Cependant nous en gardons précieusement les recommandations et avons l'intention de les déposer dès que le B.E.P.S Leadership : activité physique de plein air sera réactivé à l'offre de programme Laurentienne.

Résultats

La passerelle espérée était à l'intention des étudiants gradués du programme de Tourisme de La Cité, vers le programme de B.E.P.S Leadership : activité physique de plein air de la Laurentienne.

Mesures clés

- Les plans de cours composant l'ensemble des programmes collégiaux et universitaires impliqués dans ce projet ont été récoltés = pratique gagnante
- Des matrices d'analyse permettant de comparer les résultats d'apprentissage des cours universitaires avec les résultats d'apprentissage des cours collégiaux ont été élaborées = pratique gagnante
- Une analyse préliminaire a été effectuée par une spécialiste de contenu pédagogique général, afin d'identifier les corrélations les plus évidentes et de soumettre un rapport aux unités académiques universitaires pour leur approbation des constats = pratique gagnante

Parcours créés

Le parcours est prêt pour approbation par les instances institutionnelles Laurentienne. Elle devra toutefois attendre que le processus en cours de la LACC soit complété avant d'être déposée et/ou que le B.E.P.S Leadership : activité physique de plein air de la Laurentienne soit réactivité au sein de l'offre de programmes.

Ceci étant dit, de fortes affinités se sont révélées au niveau de cette passerelle potentielle.

Parcours non terminés

Cette information ne pourra être fournie qu'à la suite de la restructuration en cours de l'Université Laurentienne puisque certains programmes impliqués dans les passerelles de ce projet pourraient s'avérer coupés dans la nouvelle structure de l'établissement.

Défis

Le 1er février 2021 l'Université Laurentienne a entamé, sans aucun préavis, des procédures de restructuration en vertu de la Loi sur les arrangements avec les créanciers des compagnies (LACC). Ce processus a provoqué une déstabilisation généralisée de l'établissement, qui a dû mettre un arrêt à toutes les démarches d'approbation relatives au passerelles en cours de développement. Les travaux ne pourront reprendre qu'au cours de l'automne 2021, à la lumière des programmes qui auront été épargnés des coupures.

Résultats pour les étudiants

Cette passerelle permettra aux diplômés collégiaux désirant s'inscrire au B.E.P.S Leadership : activité physique de plein air d'épargner temps et argent. Elle leur offrira également une plus grande reconnaissance à titre de professionnel en considérant davantage la valeur des acquis académiques spécialisés qu'ils ont récoltés au cours de leur formation collégiale, démontrant ainsi une considération accrue et par le fait même, une plus grande valorisation de la formation collégiale. Elle leur permettra aussi d'élargir leur champ de compétence dans le domaine touristique, de leur offrir une plus grande polyvalence, et d'ouvrir leurs possibilités sur le marché du travail.

Titres d'études

Cette passerelle pourrait donner plus rapidement accès aux étudiants collégiaux à l'obtention du diplôme suivant :

- B.E.P.S Leadership : Activité physique de plein air

Économies de temps pour les étudiants

Cette information reste à être déterminée à la suite des processus d'approbation à venir.

Économies financières pour les étudiants

Cette information reste à être déterminée à la suite des processus d'approbation à venir, qui nous indiquera le nombre de crédits accordés et qui pourra nous permettre de réaliser ce calcul.

Souplesse pour les étudiants

Définitivement un meilleur accès aux programmes, et un processus améliorés de reconnaissance de crédits.

Harmonisation avec le travail des étudiants

Oui puisqu'elles permettront aux diplômés collégiaux d'enrichir leur formation initiale d'une formation connexe, leur ouvrant davantage de possibilités pour le marché du travail.

Résultats pour les établissements

Non, aucun. La démarche entreprise dans le cadre de ce projet a suivi les procédures de la nouvelle méthodologie développée et suivie depuis les trois dernières années.

Conseils pratiques

Nous continuons de croire que la méthodologie se reposant sur l'analyse des corrélations entre les résultats d'apprentissages des programmes collégiaux et universitaires reste le meilleur argument à présenter aux instances institutionnelles en charge de l'approbation des passerelles proposées, puisqu'elle démontre de façon factuelle les recouvrements et les acquis des diplômés collégiaux. Nous la recommandons fortement aux autres établissements postsecondaires.

Outils et ressources

Le principal outil développé dans le cadre de ce projet est la matrice d'analyse.

